



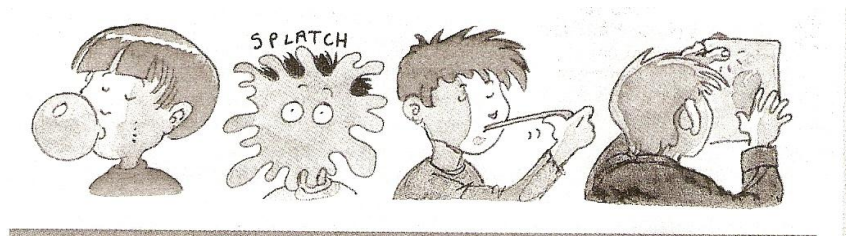
Berufsmaturitätsschule

2011 Aufnahmeprüfung Französisch BMS1 & BMS2

Zeit 45 Minuten / maximale Punktzahl 56

Name: ..... No: .....

Punkte: ..... Note: .....



## Partie compréhension / vocabulaire (31p)



### 1. Lisez l'article.

#### Faut-il avoir peur du « chewing-gum » ?

Né il y a 140 ans, le chewing-gum a encore toujours beaucoup de <sup>1</sup>succès. Pourtant, c'est une catastrophe pour la nature et peut-être aussi un danger pour la santé.

Les Français découvrent le chewing-gum en 1944 lorsque les soldats américains arrivent en France avec des chewing-gums. La vue des troupes qui offraient du chewing-gum aux petits Français, ce bonbon pas comme les autres, continue aujourd'hui de symboliser dans la réclame la gentillesse et l'amitié.

Mais dans la vraie vie, le chewing-gum est mal vu par beaucoup de monde.

Pour les professeurs, l'élève qui <sup>2</sup>mâche un chewing-gum a une attitude impolie, c'est pourquoi les profs l'interdisent dans les classes.

Les docteurs s'inquiètent des <sup>3</sup>effets que les produits chimiques qui se trouvent dans cette gomme pourraient avoir sur la santé.

Et finalement les dentistes détestent le chewing-gum parce qu'il <sup>4</sup>décolle les appareils pour les dents.

Les écologistes qui se battent pour une nature propre sont contre cette gomme qui est difficile à nettoyer, car les chewing-gums qui sont jetés dans la rue mettent cinq ans à disparaître. Toutes ces taches dans les rues, c'est sale et il faut les nettoyer.

Cela coûte 6 millions d'euros par an pour nettoyer les rues de Londres. En France on a trouvé une solution écologique et pas chère. On a mis 35 <sup>5</sup>panneaux d'affichage. Ces « attrape-gums » permettent aux amateurs de chewing-gum de coller leur chewing-gum sur les affiches. En deux ans 80000 chewing-gums ont été collés de cette façon.

A Singapour (Asie), où les lois sont très sévères, le chewing-gum est interdit depuis 18 ans, parce qu'un jour de l'année 1992 le métro n'a pas pu ouvrir ses portes à cause d'un chewing-gum qui <sup>6</sup>bloquait les portes mécaniques.

<sup>1</sup>Erfolg

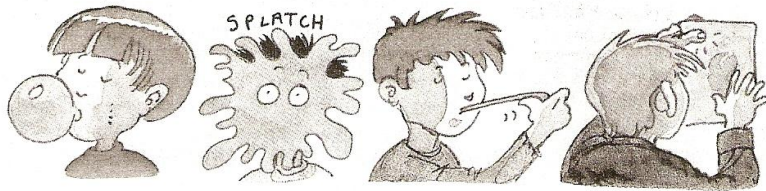
<sup>2</sup>kauen

<sup>3</sup>Auswirkung

<sup>4</sup>lösen

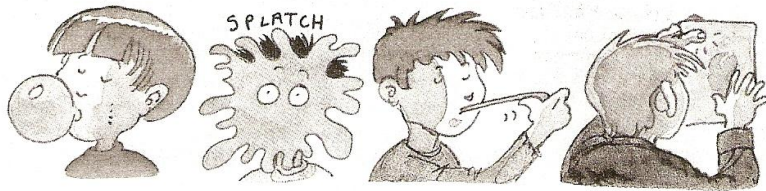
<sup>5</sup>Plakat

<sup>6</sup>blockieren



2. Répondez aux questions du texte par vrai / faux. Justifiez si c'est faux. (10p)

	vrai	faux
1. En France il y a des chewing-gums depuis 1944. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ce sont les Anglais qui ont apporté le chewing-gum aux Français. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cette gomme est un signe d'amitié. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les profs acceptent le chewing-gum dans les salles de classe. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il y a des produits chimiques dans cette gomme. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tout le monde aime le chewing-gum. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le chewing-gum est un problème pour les appareils pour les dents. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le chewing-gum est une saleté pour les rues. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. C'est facile de nettoyer des chewing-gums qui sont par terre. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Il faut compter 5 ans pour qu'une tache de gomme dans la rue disparaisse. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. En France il existe des affiches sur lesquelles on peut coller son chewing-gum usé. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. En deux ans, les Français ont ramassé 6 millions de gomme sur ces affiches. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. A Singapour le chewing-gum est permis. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. A cause d'un chewing-gum une porte de métro n'a pas pu s'ouvrir à Singapour en 1992. .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**3. Cherchez un mot de la même famille : mettez les substantifs avec l'article et les verbes à l'infinif. (5p)**

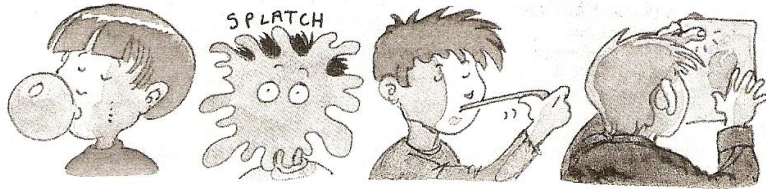
<b>Exemple</b> : la permission →	<b>permettre</b>
----------------------------------	------------------

- 1. le produit .....
- 2. découvrir .....
- 3. la vue .....
- 4. la vie .....
- 5. sale .....
- 6. finir .....
- 7. le signe .....
- 8. impoli .....
- 9. la propreté .....
- 10. la nature .....

**4. Dites le contraire. (5p)**

<b>Exemple</b> : commencer →	<b>finir</b>
------------------------------	--------------

- 1. interdire .....
- 2. jamais .....
- 3. apparaître .....
- 4. vrai .....
- 5. continuer .....
- 6. détester .....
- 7. ouvrir .....
- 8. propre .....
- 9. chercher .....
- 10. arriver .....



**5. Complétez le texte : choisissez parmi les mots indiqués. Il y a un mot de trop. (4p)**

méthode / jetés / la nature / une solution / coller / affiches / d'euros / sale / finit

Les chewing-gums ..... dans les rues mettent 5 ans à disparaître. Toutes ces taches blanches par terre c'est ....., et les nettoyer coûte cher :

6 millions ..... par an pour nettoyer les rues de Londres par exemple.

Comme il y a chaque jour de nouvelles taches, le travail ne ..... jamais.

En France on a trouvé ..... pas chère. La ville a installé des affiches sur lesquelles on peut ..... son chewing-gum.

Les Français utilisent cette ..... pour jeter leurs gommes. C'est une manière de sauver .....

**6. Combinez les deux éléments qui conviennent. (3p)**

1.	<b>Exemple :</b> En 1944, le chewing-gum a été apporté en France ...	a.	... sur des affiches.
2.	Puis le chewing-gum a ...	b.	... le chewing-gum est même interdit.
3.	Aujourd'hui on peut acheter des chewing-gums ...	c.	... de nettoyer les taches de chewing-gum dans les rues.
4.	Dans la publicité, le chewing-gum ...	<b>d.</b>	<b>... par les soldats américains.</b>
5.	Ce sont surtout les écologistes ...	e.	... eu beaucoup de succès dans le monde entier.
6.	Cela coûte très cher ...	f.	... qui n'aiment pas les chewing-gums.
7.	C'est pour cela que les Français collectent les chewing-gums ...	g.	... dans toutes les couleurs et dans toutes les formes.
		h.	... est un symbole pour la gentillesse et l'amitié.

**Exemple : 1. = d**

2. ....

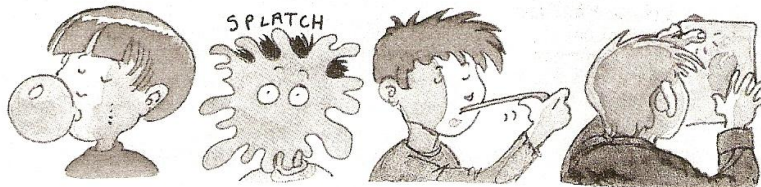
4. ....

6. ....

3. ....

5. ....

7. ....

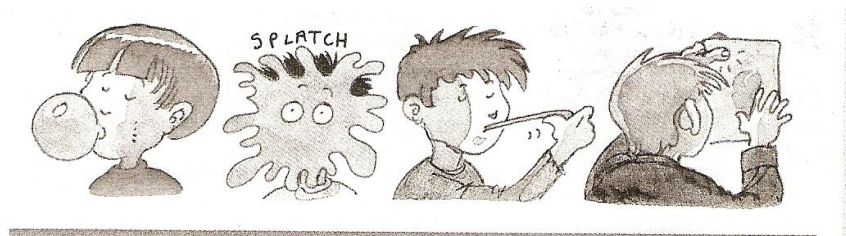


**7. Mettez les lettres des mots dans l'ordre à l'aide des définitions pour pouvoir remplir la grille. (4p)**

**Exemple :** 9 → un produit qui fixe deux choses ELLCO = **COLLE**

- |                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Un sentiment devant un danger    | RUEP     |
| 2. Un docteur pour les dents        | NDTETEIS |
| 3. Le malade ne l'a pas             | NTEAS    |
| 4. Un groupe d'élève dans une école | ESSCLA   |
| 5. La capitale de l'Angleterre      | ELDSRNO  |
| 6. Quelque chose de sale            | ECHAT    |
| 7. Là, où les voitures roulent      | ERU      |
| 8. Un enfant dans une école         | EVLEE    |

4→				3↓																				
		1↓																						
									6↓															
2→																							8↓	
										9→	C	O	L	L	E									
										7↓														
5→																								



## Partie grammaire (25p)

### 8. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. (7p)

**Exemple** : Les élèves (trouver) ...**trouvent**... que le chewing-gum les aide à mieux se concentrer.

#### Chewing-gum à l'école: bon pour la concentration !

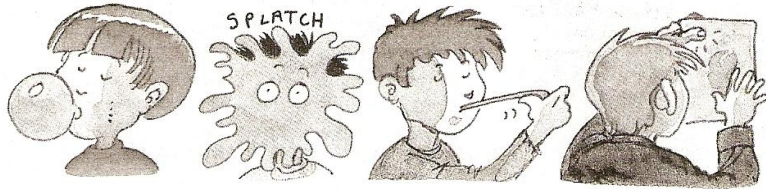
C'est un sondage anglais qui le (dire) ..... : le chewing-gum est bon pour la concentration. Mâcher une gomme (aider) ..... à apprendre de nouvelles choses et, d'après trois scientifiques de l'Université de Northumbria, 35% des élèves (pouvoir) ..... mieux se concentrer. Un argument qui (faire) ..... changer d'avis les écoles suisses.

Elles (renoncer) ..... les unes après les autres à défendre le chewing-gum en classe. Les profs (supprimer) ..... cette règle à partir de la 3<sup>e</sup> année, mais seulement pendant les leçons qui (demander) ..... beaucoup de concentration comme l'allemand ou les maths.

Les élèves (devoir) ..... respecter deux règles : il ne ( falloir) ..... pas faire des bulles et il (être) ..... défendu de mâcher la bouche ouverte.

Le journal SonntagsZeitung (écrire) ..... un article sur des collègues qui (permettre) ..... le chewing-gum seulement pendant les épreuves.

Les concierges (avoir) ..... peur d'avoir plus de travail, surtout si les élèves (coller) ..... les chewing-gums sous les tables et sous les chaises.



**9. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé : passé composé ou imparfait. (6p)**

**Une création originale**

En 2006, le nettoyage des rues à Londres (coûter) ..... 4 millions de livres. Les Anglais (payer) ..... en tout 150 millions pour nettoyer toutes les rues du pays parce qu'il ( falloir) ..... enlever 3,5 milliards de chewing-gums jetés par terre.

La jeune designer Anna Bullus (décider) ..... de chercher une solution à ce problème. Elle (mettre) ..... 8 mois à trouver la solution et puis son idée (naître) .....

C' (être) ..... une idée géniale. Elle (créer) ..... une poubelle (Abfalleimer) qui (ressembler) ..... à une bulle.

En février 2009, elle (pouvoir) ..... tester sa création à la London Metropolitan University. Et là elle (constater) ..... que les étudiants (utiliser) ..... sa nouvelle poubelle.

**10. Complétez le texte par les pronoms suivants : Il y a un pronom de trop. (4p)**

m' / que / qui / le / ils / la / lui / qui / ~~le~~ / leur

**Exemple** : Le concierge est contre cette action et je ...**le**... comprends très bien.

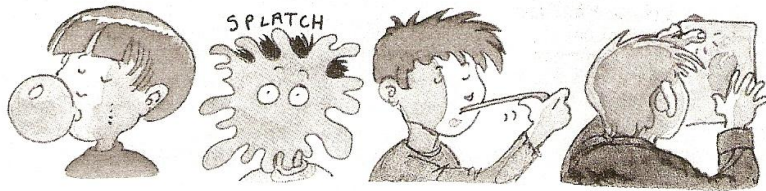
**Un concierge raconte :**

Des chewing-gums ..... collent partout, cela ..... énerve vraiment.

Pour moi c'est beaucoup de travail, d'enlever tous ces chewing-gums ..... les élèves jettent par terre. Quand je vois un élève ..... jette son chewing-gum par terre, je ..... dis de ..... ramasser. Malheureusement, souvent les élèves n'écoutent pas. .... ne respectent plus rien, ces jeunes aujourd'hui !

Mais les élèves sont contents, cette nouvelle règle ..... plaît beaucoup.





**11. Mettez les adjectifs indiqués à la forme qui convient. (4p)**

<p><b>Exemple</b> : Une étude (anglais) ...<b>anglaise</b>... déclare que mâcher du chewing-gum pendant une leçon de mathématique aide les écoliers à se concentrer.</p>	<p>anglais</p>
<p>1. La gomme à mâcher est ..... pour la concentration des écoliers !</p>	<p>bon</p>
<p>2. Quelques écoles ..... ont trouvé cette ..... information très .....</p>	<p>suisse nouveau intéressant</p>
<p>3. Elles ont décidé de faire cette expérience ..... même si les concierges n'étaient pas .....</p>	<p>courageux content</p>
<p>4. Mais les élèves étaient très ..... En plus ils ont dit qu'ils se sentaient plus .....</p>	<p>sage calme</p>

**12. Complétez le texte par les prépositions suivantes. (4p)**

à (2x) / au (2x) / en (2x) / pour / sur



**Exemple** : ...**Sur**... cette image, nous voyons Jason Kronenwald. Il fait des images qui sentent la fraise.

Jason Kronenwald a grandi ..... Ancaster, ..... Canada. Actuellement il vit ..... Toronto. Son art est très particulier. Il fait des portraits de femmes blondes, souvent très fameuses, ..... chewing-gum. Il a terminé sa première œuvre ..... 1996. Il ne peint pas, il colle des chewing-gums ..... une planche en bois. Ce sont les couleurs différentes des chewing-gums qui font l'image. Jason Kronenwald a toute une équipe qui mâche du chewing-gum ..... lui, parce que lui, il n'aime pas vraiment mâcher. Et si vous avez envie non seulement de regarder, mais aussi de sentir un de ses beaux tableaux, allez voir la prochaine exposition ..... musée d'art !