



BERUFSMATURITÄTSSCHULE

2009 AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH BMS1 & BMS2

ZEIT 45 MINUTEN / MAXIMALE PUNKTZAHL 51

NAME: No:

PUNKTE: NOTE:



1. Lisez l'article.

Des vacances différentes

Ils se sont décidés pour des vacances ¹humanitaires.

Plus de 180 jeunes Romands partent ces jours-ci dans des pays pauvres où ils mèneront des projets de solidarité pour travailler gratuitement avec l'organisation « Nouvelle Planète ». La grande majorité sont des jeunes femmes.

Pour ces jeunes, pas de billet « low cost » ni de voyage « last minute ». Les 180 jeunes Romands âgés de 17 à 20 ans qui partent ces jours-ci pour des voyages humanitaires avec « Nouvelle Planète » n'ont pas choisi la facilité. Ils ont préféré payer de leur personne pour ces vacances de trois semaines qu'ils préparent depuis le mois de novembre de l'année dernière. Leur désir: apporter leur aide à un projet de solidarité mené par des groupes locaux dans six pays pauvres: Burkina Faso, Madagascar, Sénégal, Ouganda, Inde et Vietnam. Ces projets cherchent à ²améliorer le niveau de vie des gens tout en gardant la nature.

Mathieu, presque 19 ans, Lausanne, étudiant:

«Je suis allé au Maroc en septembre dernier, en voyage de maturité. Rien à voir avec le Burkina Faso, où je me rends maintenant. Ce voyage m'a tout simplement donné envie de découvrir l'Afrique. Mais j'ai préféré un voyage humanitaire parce que je ne voulais pas faire un simple voyage touristique. Nous pourrions réellement faire la connaissance des habitants. Notre groupe aidera à réaliser la construction d'³un centre d'artisanat et d'une école pour apprendre à lire et à écrire aux femmes. J'ai appris que dans ce pays, c'est surtout grâce au travail des femmes que la société avance. C'est pour cela que je trouve important de leur apporter notre aide. Nous ne sommes que 5 garçons sur 21, ce qui m'étonne. Je ne sais pas pourquoi l'humanitaire intéresse plus les femmes que les hommes.»

¹humanitaire = menschenfreundlich

²améliorer= verbessern

³un centre d'artisanat = Zentrum für Kunsthandwerk

2. Relisez le texte et complétez les phrases en cochant les bonnes réponses. Un demi point sera enlevé par fausse réponse (5p).

1. Les jeunes partent dans des pays pour

- A. améliorer la vie des habitants
- B. gagner beaucoup d'argent
- C. pour travailler en respectant la nature
- D. pour se reposer

2. Les jeunes Romands travailleront pour l'organisation

- A. Amnesty International
- B. Nouvelle Planète
- C. la Croix rouge
- D. Médecin du monde

3. Pendant trois semaines ils gagneront

- A. 300 €
- B. 0 €
- C. 1200 €
- D. 200 €

4. Les projets sont réalisés par

- A. les hommes politiques
- B. l'armée
- C. les gens du pays
- D. les jeunes Romands

5. Mathieu a fait son voyage de maturité en

- A. Europe
- B. Amérique
- C. Afrique
- D. Asie

6. Mathieu aimerait découvrir

- A. les hôtels 5 étoiles
- B. les boutiques de luxe
- C. entre autres les habitants
- D. la mer et le soleil

7. Le Burkina Faso avance grâce aux

- A. femmes
- B. soldats
- C. hommes
- D. organisations humanitaires

3. Cochez la bonne définition (3p).

<u>Exemple :</u> « projet de solidarité » veut dire :	un programme pour aider ceux qui en ont besoin	<input checked="" type="checkbox"/>
	un projet de voyage entre amis	<input type="checkbox"/>
1. « ils ont préféré payer de leur personne » veut dire :	ils ont reçu beaucoup d'argent pour leur travail	<input type="checkbox"/>
	ils ont travaillé sans salaire	<input type="checkbox"/>
2. « des groupes locaux » veut dire :	des personnes qui habitent dans le pays	<input type="checkbox"/>
	des personnes qui dansent dans un local	<input type="checkbox"/>
3. « ils n'ont pas choisi la facilité » veut dire :	ils ont travaillé durement	<input type="checkbox"/>
	ils se sont reposés toute la journée	<input type="checkbox"/>
4. « découvrir un pays » veut dire :	couvrir le sol	<input type="checkbox"/>
	apprendre à connaître un pays	<input type="checkbox"/>
5. « réellement faire la connaissance » veut dire :	rapidement faire la connaissance	<input type="checkbox"/>
	faire vraiment la connaissance	<input type="checkbox"/>
6. « tout en gardant la nature » veut dire :	en respectant la nature	<input type="checkbox"/>
	en détruisant la nature	<input type="checkbox"/>

4 a. Cherchez un mot de la même famille, mettez l'article pour les substantifs (3p).

Exemple : réagir → la réaction

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. le choix | 4. la connaissance |
| 2. le désir | 5. une aide |
| 3. un apprenti | 6. décider |

4 b. Cherchez le contraire (2p).

Exemple: la chaleur → le froid

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 7. pauvre | 9. moins de |
| 8. avec | 10. chercher |

5. Mettez les noms des personnes ci-dessous qui aimeraient travailler pour « Nouvelle Planète » dans les cases possibles du tableau (4p).

Exemple : **Hugo**, 19 ans, étudiant en langues, 1^{ère} langue étrangère: français

- **Yvonne**, 33 ans, Berne, vendeuse, parle très bien le français, a vécu trois mois à Madagascar en 2003
- **Solveig**, 22 ans, vient du Danemark, ne sait ni l'anglais ni le français
- **Julie**, 18 ans, serveuse, française
- **Alice**, 40 ans, infirmière, anglaise, a passé 6 mois en Inde en 2006
- **Hans**, 19 ans, apprenti en informatique, langue maternelle: allemand, langue étrangère: anglais
- **Olivier**, 23 ans, étudiant en anglais, langue maternelle: français

Projets « Nouvelle Planète »	Noms des candidats possibles	
<p>A) travail standard: vacances humanitaires Conditions de participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour les jeunes de 17 à 35 ans • connaissances de langues: français pour l'Afrique et anglais pour l'Asie 	<p>Afrique: Burkina Faso, Madagascar (français)</p> <p>ex. : Hugo</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Asie: Vietnam, Inde (anglais)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>B) travail individuel : durée de 3 mois Conditions de participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • être âgé de 20 ans ou plus • avoir passé quelque temps dans le pays • maîtrise de la langue française (ou anglaise pour les séjours en Inde ou au Vietnam) 	<p>Afrique: Burkina Faso, Madagascar (français)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Asie: Vietnam, Inde (anglais)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>Noms de candidats qui ne peuvent pas participer :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

6. Complétez le texte en choisissant parmi les mots indiqués. Il y a un mot de trop (5p).

la nature / à rendre meilleur / pauvres / les femmes / portent / humanitaire / construire / apprendront / essaie / voulons / Sud

Vision de « Nouvelle Planète »

Nous (1) essayer de créer une « Nouvelle Planète » plus solidaire entre le Nord et le (2) sur laquelle les hommes respectent (3) Nous voulons aussi aider (4) le niveau de vie des populations les plus pauvres et leur environnement. « Nouvelle Planète » (5) aussi de sensibiliser la population aux problèmes humains, écologiques et économiques. Cette organisation veut construire et organiser des centres d’alphabétisation pour (6) qui n’ont pas eu la chance d’aller à l’école. « Nouvelle Planète » va développer des centres d’artisanat féminin où les femmes (7) à coudre et à tisser (weben). Dans les pays pauvres de l’Afrique les femmes (8) tout sur leur tête. « Nouvelle Planète » aide à la construction de petits véhicules pour transporter l’eau ou la nourriture pour venir en aide aux femmes. « Nouvelle Planète » est une organisation (9) qui aide les plus (10) de ce monde.

7. Complétez par la phrase qui convient (3p).

1	Exemple: Mathieu a découvert le Maroc		a	... de leurs enfants.
2	En Afrique il y a plus de gens pauvres ...		b	... construire une école pour apprendre à écrire et lire aux femmes n’est pas du tout facile.
3	Le Burkino Faso est le pays ...		c	... si on les aide sur place.
4	La découverte d’une nouvelle culture va être ...		d	... en voyage de maturité.
5	Certainement les parents de ces jeunes Romands vont être fiers ...		e	... où Mathieu se rend maintenant.
6	Il faut savoir que ...		f	... une grande aventure pour ces filles et garçons.
7	Pour les pays pauvres c’est l’idéal ...		g	... qu’en Europe.
			h	... pourquoi les jeunes ne travaillent pas.

Exemple : 1. = d

2. 4. 6.
3. 5. 7.

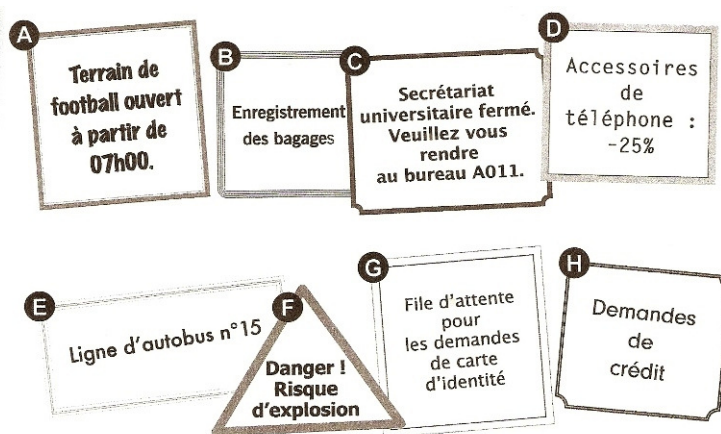
8. Lisez chaque titre et inscrivez le chiffre dans la rubrique qui correspond (3p).

1. La Russie divise l'Europe.
2. La science fait des progrès dans la recherche sur le cancer.
3. L'énergie verte respecte la nature.
4. Au 61^{ème} Festival du film de Locarno, un Suisse a remporté le Léopard d'or pour son film.
5. Armani lance sa nouvelle collection.
6. Rafael Nadal s'offre la médaille d'or olympique.
- *7. La banque UBS remplace ses cadres.

Rubriques :

culture	écologie	politique	économie	sport	science	agriculture	mode
			*7				

9. Regardez les instructions et indiquez dans le tableau la lettre correspondante (3p).



	Lettre
1. On peut prendre un bus.	
2. Il est possible d'aller au bureau pour remplir un formulaire pour l'université.	
3. On peut demander sa carte d'identité.	
4. Il est possible de faire du foot de bonne heure.	
5. Il faut y laisser ses valises avant de prendre l'avion.	
6. N'allumez pas de cigarettes.	

10. Mettez les verbes entre parenthèses au présent (7p).

Le voyage commence

Douze jeunes Romands (être) en route pour le Burkina Faso.

Leur professeur les (conduire) à l'aéroport. Ils (partir)

..... avec la compagnie Air France. Dans l'avion ils (choisir)

..... une boisson.

Avant le départ un élève (mettre) son sac sous son siège et un autre

(devoir) encore éteindre son téléphone mobile. Enfin l'avion

(décoller) Quelques élèves (avoir) peur du

décollage. L'hôtesse de l'air (dire) aux élèves: «Quand la lumière

verte (s'allumer), vous (pouvoir) vous lever et

circuler dans l'avion, mais le règlement (défendre) l'utilisation de

votre mobile. Si vous (vouloir), vous (avoir)

la possibilité d'aller dans le cockpit.»

11. Complétez le texte avec les pronoms qui manquent (5p).

Exemple : Voici quelques questions ...**qui** ... sont souvent posées à « Nouvelle Planète ». Lisez-**les** et vous êtes bien informés!

1. Vous voulez devenir membre de « Nouvelle Planète »?

Alors il faut acheter une carte de membre coûte 12 €.

2. Est-ce qu'il y a ma photo dessus?

Oui, il faut faire avant de passer au bureau.

3. J'ai des questions sont très importantes. Est-ce que je peux téléphoner à la secrétaire?

Oui, on peut téléphoner du lundi au vendredi, le matin.

4. Est-ce qu'il y a une boîte aux lettres je peux déposer ma photo?

Oui, vous pouvez très bien passer et déposer dans la boîte aux lettres.

5. J'aimerais faire la connaissance des gens viendront avec moi en Afrique cet été.

Est-ce que je peux contacter?

6. Oui, « Nouvelle Planète » a un site est réservé aux membres et on peut trouver les adresses.

12. Conjuguez les verbes au temps qui convient : passé composé ou imparfait (5p).

La semaine passée, un groupe de jeunes (partir) pour le Burkina Faso. Les jeunes (être) très contents.
 Ils (porter) des habits de voyage. A l'aéroport, ils (enregistrer) leurs bagages.
 Dans l'avion il y (avoir) beaucoup de monde.
 Quand ils (arriver) à Ouagadougou, il (faire) une chaleur étouffante. Deux membres de « Nouvelle Planète » les (attendre). Ensemble, ils (prendre) le bus pour le petit village Dori où ils (dormir) pour la première fois en Afrique.

13. Accordez les adjectifs si nécessaire (3p).

Exemple : Les parents sont	jeunes	jeune
Fabienne et Jeannine sont		sportif
La fille est		curieux
Les garçons sont		différent
Ensemble ils veulent construire une école		neuf
Les jeunes sont		gentil
Ils apprennent à connaître la condition		féminin



BERUFSMATURITÄTSSCHULE

Lösungen

2009 AUFNAHMEPRÜFUNG FRANZÖSISCH BMS1 & BMS2

ZEIT 45 MINUTEN / MAXIMALE PUNKTZAHL 51

NAME: No:

PUNKTE: NOTE:



1. Lisez l'article.

Des vacances différentes

Ils se sont décidés pour des vacances ¹humanitaires.

Plus de 180 jeunes Romands partent ces jours-ci dans des pays pauvres où ils mèneront des projets de solidarité pour travailler gratuitement avec l'organisation « Nouvelle Planète ». La grande majorité sont des jeunes femmes.

Pour ces jeunes, pas de billet « low cost » ni de voyage « last minute ». Les 180 jeunes Romands âgés de 17 à 20 ans qui partent ces jours-ci pour des voyages humanitaires avec « Nouvelle Planète » n'ont pas choisi la facilité. Ils ont préféré payer de leur personne pour ces vacances de trois semaines qu'ils préparent depuis le mois de novembre de l'année dernière. Leur désir: apporter leur aide à un projet de solidarité mené par des groupes locaux dans six pays pauvres: Burkina Faso, Madagascar, Sénégal, Ouganda, Inde et Vietnam. Ces projets cherchent à ²améliorer le niveau de vie des gens tout en gardant la nature.

Mathieu, presque 19 ans, Lausanne, étudiant:

«Je suis allé au Maroc en septembre dernier, en voyage de maturité. Rien à voir avec le Burkina Faso, où je me rends maintenant. Ce voyage m'a tout simplement donné envie de découvrir l'Afrique. Mais j'ai préféré un voyage humanitaire parce que je ne voulais pas faire un simple voyage touristique. Nous pourrions réellement faire la connaissance des habitants. Notre groupe aidera à réaliser la construction d'³un centre d'artisanat et d'une école pour apprendre à lire et à écrire aux femmes. J'ai appris que dans ce pays, c'est surtout grâce au travail des femmes que la société avance. C'est pour cela que je trouve important de leur apporter notre aide. Nous ne sommes que 5 garçons sur 21, ce qui m'étonne. Je ne sais pas pourquoi l'humanitaire intéresse plus les femmes que les hommes.»

¹humanitaire = menschenfreundlich

²améliorer= verbessern

³un centre d'artisanat = Zentrum für Kunsthandwerk

2. Relisez le texte et complétez les phrases en cochant les bonnes réponses. Un demi point sera enlevé par fausse réponse (5p).

1. Les jeunes partent dans des pays pour

- A. améliorer la vie des habitants
- B. gagner beaucoup d'argent
- C. pour travailler en respectant la nature
- D. pour se reposer

2. Les jeunes Romands travailleront pour l'organisation

- A. Amnesty International
- B. Nouvelle Planète
- C. la Croix rouge
- D. Médecin du monde

3. Pendant trois semaines ils gagneront

- A. 300 €
- B. 0 €
- C. 1200 €
- D. 200 €

4. Les projets sont réalisés par

- A. les hommes politiques
- B. l'armée
- C. les gens du pays
- D. les jeunes Romands

5. Mathieu a fait son voyage de maturité en

- A. Europe
- B. Amérique
- C. Afrique
- D. Asie

6. Mathieu aimerait découvrir

- A. les hôtels 5 étoiles
- B. les boutiques de luxe
- C. entre autres les habitants
- D. la mer et le soleil

7. Le Burkina Faso avance grâce aux

- A. femmes
- B. soldats
- C. hommes
- D. organisations humanitaires

3. Cochez la bonne définition (3p).

<u>Exemple :</u>		
« projet de solidarité » veut dire :	un programme pour aider ceux qui en ont besoin	<input checked="" type="checkbox"/>
	un projet de voyage entre amis	<input type="checkbox"/>
1. « ils ont préféré payer de leur personne » veut dire :	ils ont reçu beaucoup d'argent pour leur travail	<input type="checkbox"/>
	ils ont travaillé sans salaire	<input checked="" type="checkbox"/>
2. « des groupes locaux » veut dire :	des personnes qui habitent dans le pays	<input checked="" type="checkbox"/>
	des personnes qui dansent dans un local	<input type="checkbox"/>
3. « ils n'ont pas choisi la facilité » veut dire :	ils ont travaillé durement	<input checked="" type="checkbox"/>
	ils se sont reposés toute la journée	<input type="checkbox"/>
4. « découvrir un pays » veut dire :	couvrir le sol	<input type="checkbox"/>
	apprendre à connaître un pays	<input checked="" type="checkbox"/>
5. « réellement faire la connaissance » veut dire :	rapidement faire la connaissance	<input type="checkbox"/>
	faire vraiment la connaissance	<input checked="" type="checkbox"/>
6. « tout en gardant la nature » veut dire :	en respectant la nature	<input checked="" type="checkbox"/>
	en détruisant la nature	<input type="checkbox"/>

4 a. Cherchez un mot de la même famille, mettez l'article pour les substantifs (3p).

Exemple : réagir → la réaction

- | | | | |
|----------------|---|--------------------|--------------------------|
| 1. le choix | choisir | 4. la connaissance | connaître / connu |
| 2. le désir | désirer / désirable | 5. une aide | aider |
| 3. un apprenti | apprendre
un apprentissage | 6. décider | la décision |

4 b. Cherchez le contraire (2p).

Exemple : la chaleur → le froid

- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|----------------|
| 7. pauvre | riche | 9. moins de | plus de |
| 8. avec | sans | 10. chercher | trouver |

5. Mettez les noms des personnes ci-dessous qui aimeraient travailler pour « Nouvelle Planète » dans les cases possibles du tableau (4p).

Exemple : **Hugo**, 19 ans, étudiant en langues, 1^{ère} langue étrangère: français

- **Yvonne**, 33 ans, Berne, vendeuse, parle très bien le français, a vécu trois mois à Madagascar en 2003
- **Solveig**, 22 ans, vient du Danemark, ne sait ni l'anglais ni le français
- **Julie**, 18 ans, serveuse, française
- **Alice**, 40 ans, infirmière, anglaise, a passé 6 mois en Inde en 2006
- **Hans**, 19 ans, apprenti en informatique, langue maternelle: allemand, langue étrangère: anglais
- **Olivier**, 23 ans, étudiant en anglais, langue maternelle: français

Projets « Nouvelle Planète »	Noms des candidats possibles	
<p>A) travail standard: vacances humanitaires Conditions de participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour les jeunes de 17 à 35 ans • connaissances de langues: français pour l'Afrique et anglais pour l'Asie 	<p>Afrique: Burkina Faso, Madagascar (français)</p> <p>ex. : Hugo Yvonne Julie Olivier</p>	<p>Asie: Vietnam, Inde (anglais)</p> <p>Hans Olivier</p>
<p>B) travail individuel : durée de 3 mois Conditions de participation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • être âgé de 20 ans ou plus • avoir déjà participé à un camp • maîtrise de la langue française (ou anglaise pour les séjours en Inde ou au Vietnam) 	<p>Afrique: Burkina Faso, Madagascar (français)</p> <p>Yvonne</p>	<p>Asie : Vietnam, Inde (anglais)</p> <p>Alice</p>
	<p>Noms de candidats qui ne peuvent pas participer :</p> <p>Solveig</p>	



6. Complétez le texte en choisissant parmi les mots indiqués. Il y a un mot de trop (5p).

la nature / à rendre meilleur / pauvres / les femmes / portent / humanitaire / construire / apprendront / essaie / voulons / Sud

Vision de « Nouvelle Planète »

Nous (1) **voulons** essayer de créer une « Nouvelle Planète » plus solidaire entre le Nord et le (2) **Sud** sur laquelle les hommes respectent (3) **la nature**. Nous voulons aussi aider (4) **à rendre meilleur** le niveau de vie des populations les plus pauvres et leur environnement. « Nouvelle Planète » (5) **essaie** aussi de sensibiliser la population aux problèmes humains, écologiques et économiques. Cette organisation veut construire et organiser des centres d'alphabétisation pour (6) **les femmes** qui n'ont pas eu la chance d'aller à l'école. « Nouvelle Planète » va développer des centres d'artisanat féminin où les femmes (7) **apprendront** à coudre et à tisser. Dans les pays pauvres de l'Afrique les femmes (8) **portent** tout sur leur tête. « Nouvelle Planète » aide à la construction de petits véhicules pour transporter l'eau ou la nourriture pour venir en aide aux femmes. « Nouvelle Planète » est une organisation (9) **humanitaire** qui aide les plus (10) **pauvres** de ce monde.

7. Complétez par la phrase qui convient (3p).

1	Exemple: Mathieu a découvert le Maroc		a	... de leurs enfants.
2	En Afrique il y a plus de gens pauvres ...		b	... construire une école pour apprendre à écrire et lire aux femmes n'est pas du tout facile.
3	Le Burkino Faso est le pays ...		c	... si on les aide sur place.
4	La découverte d'une nouvelle culture va être ...		d	... en voyage de maturité.
5	Certainement les parents de ces jeunes Romands vont être fiers ...		e	... où Mathieu se rend maintenant.
6	Il faut savoir que ...		f	... une grande aventure pour ces filles et garçons.
7	Pour les pays pauvres c'est l'idéal ...		g	... qu'en Europe.
			h	... pourquoi les jeunes ne travaillent pas.

Exemple : 1. = d

2. **g**

4. **f**

6. **b**

3. **e**

5. **a**

7. **c**

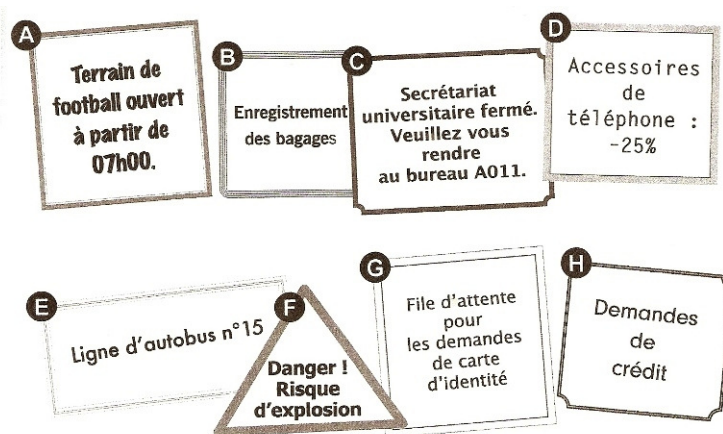
8. Lisez chaque titre et inscrivez le chiffre dans la rubrique qui correspond (3p).

1. La Russie divise l'Europe.
2. La science fait des progrès dans la recherche sur le cancer.
3. L'énergie verte respecte la nature.
4. Au 61^{ème} Festival du film de Locarno, un Suisse a remporté le Léopard d'or pour son film.
5. Armani lance sa nouvelle collection.
6. Rafael Nadal s'offre la médaille d'or olympique.
- *7. La banque UBS remplace ses cadres.

Rubriques :

culture	écologie	politique	économie	sport	science	agriculture	mode
4	3	1	*7	6	2		5

9. Regardez les instructions et indiquez dans le tableau la lettre correspondante (3p).



	Lettre
1. On peut prendre un bus.	E
2. Il est possible d'aller au bureau pour remplir un formulaire pour l'université.	C
3. On peut demander sa carte d'identité.	G
4. Il est possible de faire du foot de bonne heure.	A
5. Il faut y laisser ses valises avant de prendre l'avion.	B
6. N'allumez pas de cigarettes.	F

10. Mettez les verbes entre parenthèses au présent (7p).**Le voyage commence**

Douze jeunes Romands (être) **sont** en route pour le Burkina Faso.

Leur professeur les (conduire) **conduit** à l'aéroport. Ils (partir) **partent** avec la compagnie Air France. Dans l'avion ils (choisir) **choisissent** une boisson.

Avant le départ un élève (mettre) **met** son sac sous son siège et un autre (devoir) **doit** encore éteindre son téléphone mobile. Enfin l'avion (décoller) **décolle**. Quelques élèves (avoir) **ont** peur du décollage. L'hôtesse de l'air (dire) **dit** aux élèves: «Quand la lumière verte (s'allumer) **s'allume**, vous (pouvoir) **pouvez** vous lever et circuler dans l'avion, mais le règlement (défendre) **défend** l'utilisation de votre mobile. Si vous (vouloir) **voulez**, vous (avoir) **avez** la possibilité d'aller dans le cockpit.»

11. Complétez le texte avec les pronoms qui manquent (5p).

Exemple : Voici quelques questions ...**qui** ... sont souvent posées à « Nouvelle Planète ». Lisez-... **les** ..., et vous êtes bien informés!

1. Vous voulez devenir membre de « Nouvelle Planète »?

Alors il faut acheter une carte de membre **qui** coûte 12 €.

2. Est-ce qu'il y a ma photo dessus?

Oui, il faut **la** faire avant de passer au bureau.

3. J'ai des questions **qui** sont très importantes. Est-ce que je peux téléphoner à la secrétaire?

Oui, on peut **lui** téléphoner du lundi au vendredi, le matin.

4. Est-ce qu'il y a une boîte aux lettres **où** je peux déposer ma photo?

Oui, vous pouvez très bien passer et **la** déposer dans la boîte aux lettres.

5. J'aimerais faire la connaissance des gens **qui** viendront avec moi en Afrique cet été. Est-ce que je peux **les** contacter?

6. Oui, « Nouvelle Planète » a un site **qui** est réservé aux membres et **où** on peut trouver les adresses.

12. Conjuguez les verbes au temps qui convient : passé composé ou imparfait (5p).

La semaine passée, un groupe de jeunes **est parti** (partir) pour le Burkina Faso. Les jeunes **étaient** (être) très contents.

Ils **portaient** (porter) des habits de voyage. A l'aéroport,

ils **ont enregistré** (enregistrer) leurs bagages.

Dans l'avion il y **avait** (avoir) beaucoup de monde.

Quand ils **sont arrivés** (arriver) à Ouagadougou, il **faisait** (faire) une chaleur étouffante.

Deux membres de « Nouvelle Planète » les **attendaient** (attendre). Ensemble, ils **ont pris** (prendre) le bus pour le petit village Dori où ils **ont dormi** (dormir) pour la première fois en Afrique.

13. Accordez les adjectifs si nécessaire (3p).

Exemple : Les parents sont	jeunes	jeune
Fabienne et Jeannine sont	sportives	sportif
La fille est	curieuse	curieux
Les garçons sont	différents	différent
Ensemble ils veulent construire une école	neuve	neuf
Les jeunes sont	gentils	gentil
Ils apprennent à connaître la condition	féminine	féminin